

UM CONCEITO ALTERNATIVO PARA O USO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS APLICADO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Giordanno Bruno Zanella

Evandro Luiz Lopes

Fernando Albino

De acordo com a Política Nacional da Educação Ambiental – Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 – a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal. O principal foco deste projeto de extensão é realizar oficinas que visam salientar a importância da gestão correta dos Resíduos Sólidos Urbanos através de práticas lúdicas e palestras. Durante as oficinas são realizadas palestras sobre a temática com uma linguagem técnica ou informal, dependendo do tipo de público presente, ao final é realizada uma atividade prática que pode ser a montagem brinquedos e utensílios com materiais recicláveis ou atividades relacionadas à terra e o cultivo de algumas culturas, como: feijão, tomate, salsa e etc, aliando as técnicas formais e não formais de educação ambiental. Para melhorar o tratamento dos resíduos sólidos urbanos é necessário se levar em conta fatores espaciais, ambientais, sociais, culturais e institucionais, buscando a integração da sociedade, poder público e iniciativa privada. O projeto já realizou atividades em várias instituições, como: Universidades, creches, escolas, eventos científicos e também do Projeto Rondon – Operação Itacaiúnas, atuando no Município de Araguatins – TO. A educação ambiental vem para tentar sanar uma das dificuldades da gestão dos resíduos sólidos, a disseminação da informação, instruir a população, de uma maneira geral, de como deve lidar com seu resíduo. Esta ideia dos problemas com as questões ambientais não é novidade para sociedade atual, sendo necessário conscientizar os cidadãos e contribuir para a formação de indivíduos com pensamento crítico sobre a problemática ambiental e social. Assim, é necessário fornecer instrumentos que proporcionarão às pessoas e principalmente aos educadores, conhecimento sobre tal princípio para que este seja repassado aos alunos, e que ajudará na criação de uma atuação individual e coletiva nas práticas de preservação e no equilíbrio do meio ambiente. O resíduo sólido urbano é um objeto de transformação social, dos quais populações carentes obtém renda. Nesse contexto, a reciclagem e o reuso se tornam muito importantes, pois além de reduzir a geração de resíduos e preservar o meio ambiente trazem qualidade de vida e auxílio na geração da renda.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Resíduos Sólidos; Reuso; Práticas Lúdicas.
