

O ENSINO DO USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS POR MEIO DE CURSOS PRÁTICOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE ACADÊMICOS DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA

José Carlos Leal de Andrade

Wellton Costa de Oliveira

Está sendo desenvolvido um trabalho com a proposta de inserção do ensino de tecnologias em escolas públicas como parte do projeto de PIBID do curso de Licenciatura em Informática da UTFPR/Francisco Beltrão. Até o momento foram desenvolvidos Lego e Arduino, são cursos com curta duração, prazo de 7 a 8 semanas sendo uma tarde por semana, são ofertados para estudantes do Ensino Médio, em horário contraturno, de uma escola da periferia, que atende um público de classe baixa, localizada em um bairro com diversos problemas sociais. O curso sobre Lego abordou o funcionamento de motores e sensores, ensinando os estudantes o processo de montagem e programação robótica. Com o Arduino, houve a montagem e programação de semáforos, determinando o tempo para alternar as cores conforme o desejado, e o uso do ultrasonic para medir distâncias entre objetos. Para a sequência do projeto está previsto o ensino do uso de Raspberry PI e Drones ao longo deste ano. O trabalho é desenvolvido pelos acadêmicos de Licenciatura em Informática e é supervisionado por um professor da escola pública e um professor da universidade. Os acadêmicos se reúnem semanalmente para preparar os cursos e estão presentes na escola uma tarde por semana, trabalhando em média de 7 a 8 semanas sobre cada tópico. Antes do início de cada minicurso o orientador da universidade se reúne com os acadêmicos para discutir sobre o assunto do curso, a programação de tempo e o trabalho a ser desenvolvido. Durante o curso, os estudantes têm a oportunidade de ter contato com os recursos tecnológicos anteriormente citados, podendo manuseá-los, montá-los, participando do processo de construção. Em seguida, aprendem a programá-los e ver o seu funcionamento, alterando as configurações de acordo com seu interesse. Eles são livres para alterar tanto na montagem quanto na programação. No final de cada curso é feita uma avaliação da aprendizagem dos estudantes, envolvendo tanto aspectos teóricos como práticos, com isso consegue medir o que aprenderam. Com o processo de ensino e aprendizagem é relevante tanto para a formação dos acadêmicos quanto para os estudantes. Os acadêmicos porque estão vivenciando o contexto de sala de aula antes de participarem do estágio do curso de licenciatura, aprendendo com o processo a ensinar o

conhecimento adquirido. Para os estudantes, é importante para que desenvolvam o pensamento lógico e o trabalho em equipe, além de abrir possibilidades para que decidam a carreira profissional que querem seguir e até ideias de projeto que surgem entre os integrantes do grupo.

Palavras-chave: Tecnologia; Necessidades.
