

MAPEAMENTO DO USO DE TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS E A POSSÍVEL INTERVENÇÃO DE ALUNOS DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA

Ketri Regina Scopel

Maici Duarte Leite

Priscila Tribeck

A informática produz transformações nas formas de conhecer, aprender e viver, processos estes que precisam ser reconstruídos pelos professores no contexto ensino aprendizagem, tal aspecto se estende a graduação de Licenciatura em Informática da UTFPR – Francisco Beltrão/PR. A integração da sociedade com os avanços tecnológicos gera a demanda por profissionais da educação especializados em informática, capazes de transformar a prática docente e contribuir de modo efetivo para a incorporação de inovações pedagógicas e promover dinamismo nas técnicas e métodos atualmente utilizados, mas esta não é uma realidade das escolas Municipais de Francisco Beltrão. Assim procurou-se identificar as demandas das referidas escolas nos aspectos referentes ao uso da tecnologia como ferramenta do processo pedagógico. Para isso elaborou-se um questionário que foi aplicado nas 21 escolas do município de Francisco Beltrão – PR. A partir da aplicação do referido questionário, buscou-se mensurar aspectos referentes à infraestrutura, equipamentos e sua manutenção, ferramentas e programas, acesso a internet, dentre outras relacionadas às salas de informática. Os resultados encontrados se mostram propícios à intervenção dos alunos, licenciandos da área de Informática, sendo que ao analisarmos os resultados obtidos, verificamos que 35% das escolas possuem computadores antigos e salas em situação precária. Desta maneira, o desenvolvimento do projeto apresentou a possibilidade da criação de um grupo de pesquisa, a fim de ampliar a formação dos professores, bem como oferecer novas experiências para os alunos do curso de Licenciatura.

Palavras-chave: Licenciatura em Computação; Estágio Supervisionado; Formação Docente; Informática Educativa.
